***INFORMACJA DLA RODZICÓW I UCZNIÓW***

***Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu,***

 ***jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.***

***Drodzy Rodzice,***

*Dla nas wszystkich jest to nowa i bardzo trudna sytuacja. Przeniesienie nauki ze szkoły do domu to wyzwanie dla wszystkich: dzieci, nauczycieli i rodziców. Wszyscy musimy nauczyć się funkcjonowania w nowych okolicznościach, do których nikt nie miał czasu wcześniej się przygotować. Musimy wyjaśnić dzieciom, że obecna sytuacja, w związku z którą, nie chodzą do szkoły, to nie jest czas wolny od szkolnych obowiązków, taki jak wakacje czy ferie. Wiemy, że stres związany z codziennością jest duży, dodatkowo narasta niepewność, ile to jeszcze potrwa…*

*Chcielibyśmy Państwu podpowiedzieć, jak można ułatwić zorganizowanie dzieciom nauki w domu, oto kilka porad:*

* *Uczmy dziecko systematyczności, dlatego przyzwyczajajmy je, że lekcje należy odrabiać regularnie.*
* *Sprawdzajmy, co dziecko ma zadane każdego dnia, ważne, by miało poczucie, że jest przy nim wspierający dorosły, gotowy pomóc.*
* *Wspólnie z dziećmi ustalmy harmonogram dnia, z uwzględnieniem pobudki, posiłków, obowiązków domowych, odpoczynku, zabawy i nauki.*
* *Podczas czasu przeznaczonego na naukę, zadbajmy o atmosferę skupienia w domu, niech w pokoju dziecka panuje cisza. Zatroszczmy się, by nie rozpraszały go odgłosy radia, telewizora czy rozmowy telefonicznej. Nie zagadujmy, nie rozpraszajmy. Pokażmy, że naukę swojego dziecka traktujemy poważnie.*
* *Zadbajmy by dziecko miało swój kącik do nauki.*
* *Ważne jest też, by światło padało z lewej strony gdy dziecko jest praworęczne, a z prawej gdy dziecko jest leworęczne.*
* *Na biurku powinien panować porządek i leżeć tylko rzeczy aktualnie potrzebne do odrobienia pracy domowej, bez rozpraszaczy w postaci ulubionych zabawek lub smartfona. Ważne, by dzieci z problemami z koncentracją uwagi siedziały z dala od okna.*
* *U młodszych dzieci sprawdza się rytm „lekcja - przerwa”, gdyż w trakcie nauki domowej, tak jak w szkole potrzebny jest odpoczynek. W czasie przerw można zaproponować gry ruchowe, odbijanie piłki, balona czy inne dostosowane do warunków mieszkaniowych.*
* *Bądźmy gotowi do pomocy, jeśli dziecko Nas potrzebuje. Nie naciskamy jednak, jeśli o to nie prosi. Czasem lepiej je zostawić, by rozwiązało problem samo.*
* *Gdy dziecko odrabia lekcje, dyskretnie sprawdzajmy, czy rzeczywiście się uczy, szczególnie w młodszych klasach. Pamiętajmy, że dzieciom nasza pomoc daje poczucie bezpieczeństwa i zadowolenia.*
* *Pamiętajmy: chwalmy i doceniajmy ich wysiłek, pochwała za odrobione lekcje skutecznie dodaje dziecku skrzydeł.*

*Dzieci trudno zmotywować do nauki. Jeżeli mamy młodszych uczniów powinniśmy zadbać o to, aby nauka zdalna przynosiła im dużo radości i satysfakcji. Nie należy przedstawiać jej jako przykrego obowiązku, ale jako szansę na rozwój i zdobywanie nowych umiejętności. Pomóżmy dostrzec korzyści, jakie może odnieść ze zdobywanej wiedzy.*

***Co może pomóc dziecku zmobilizować się do pracy?***

* ***Zorganizowanie czasu nauki***
* ***Systematyczność***
* ***Zachęcanie do******samodzielności***
* ***Pozytywne wzmacnianie***
* ***Stosowanie różnego rodzaju technik ułatwiających zapamiętywanie****, np. notatki z wykorzystaniem różnych kolorów, podkreśleń i zabawnych rysunków, bazowanie na skojarzeniach, robienie wykresów, map myśli, wszelkiego rodzaju fiszki, czyli słowa klucze i hasła w książkach, na tablicy, ścianie, biurku.*

 ***Jeśli są w domu starsi uczniowie, możemy im doradzić:***

* *Siadaj do nauki wypoczęty*
* *Do nauki nie siadaj głodny ani przejedzony*
* *Wietrz pokój*
* *Dbaj o porządek na biurku*
* *W czasie nauki rób sobie krótkie przerwy*
* *Nie odkładaj nauki „na później”, to spowoduje nawarstwienie się materiału i stres*
* *Pamiętaj, efekty przynosi systematyczna praca*
* *Ucz się partiami – łatwiej przyswoić sobie małe partie materiału, ucząc się regularnie*
* *Często powtarzaj to, czego nauczyłeś się wcześniej*
* *Zapisuj, notuj, obklejaj pokój – to wcale nie jest strata czasu! Łatwiej zapamiętasz rzeczy, które notujesz.*
* *Mów do siebie - powtarzanie na głos znacznie przyspiesza zapamiętywanie informacji. Powtarzać należy głośno  i często. Dobrym sposobem jest przepytywanie samego siebie.*
* *Zadania trudniejsze warto przeplatać łatwiejszymi, pisemne - ustnymi. Zadane ćwiczenia należy wykonać w tym samym dniu, w którym uczeń czytał przygotowane przez nauczycieli materiały.*

*Nasze dzieci są szczególnie narażone na zagrożenia ze strony Internetu. Bardzo ważne jest obserwowanie aktywności dziecka w sieci oraz reagowanie, kiedy zdarzy się coś niepokojącego. Wyjaśnijmy dziecku, co jest akceptowalne, a czego nie można tolerować. Nie pozwólmy na nawiązywanie wirtualnych znajomości – jest to ogromne zagrożenie, w szczególności dla najmłodszych dzieci. Jednocześnie pamiętajmy, że obecność dziecka w sieci jest nieunikniona – Internet wykorzystywany jest między innymi w szkole, dlatego uświadamianie dziecka o potencjalnych zagrożeniach jest najlepszym rozwiązaniem.*

***My, jako dorośli:***

***Kontrolujmy, ale z umiarem***

***Poznajmy zachowania dziecka w sieci***

***Miejmy komputer na oku***

***Sprawdzajmy zabezpieczenia***

***Ustalmy zasady korzystania przez dziecko z komputera***

***Rozmawiajmy z dzieckiem***

***Na co powinni zwrócić uwagę rodzice, gdy ich dzieci korzystają z Internetu?***

* *Niebezpieczne treści*
* *Publikowanie zdjęć*
* *Kontakt z obcymi*
* *Cyberprzemoc*
* *Uzależnienia*
* *Wirusy*

*Drodzy Uczniowie pracujcie systematycznie. Postaramy się, by nie przeciążać Was zadaniami, a Rodziców nie obciążać nadmiarem dodatkowej pracy. Pamiętajcie o przestrzeganiu zasadach bezpieczeństwa.*

*Pozdrawiamy Was serdecznie*

***Wasi Nauczyciele***